مستخلص الدراسة

عنوان الرِّسالة: **التَّطوير التَّنظيمي مدخلاً لتحسين الأداء الإداري في مدارس التَّعليم الأساسي بمحافظة سوهاج "دراسة ميدانية"**

اسم الباحثة: **منى عبد الحميد مُحمَّد عابدين مُحمَّد**

الإشراف**:**

**أ.د/ محمد أحمد محمد عوض.** أستاذ التَّربية المُقارنة والإدارة التَّعليمية المُتفرغ – كلية التربية- جامعة سوهاج

**أ.د/ عنتر محمد أحمد عبد العال.** أستاذ ورئيس قسم التَّربية المُقارنة والإدارة التَّعليمية– كلية التربية- جامعة سوهاج

**الدرجة العلمية**: الماجستير في التَّربية تخصص (إدارة تعليمية)

هدفت الدِّراسة تقديم تصوُّر مُقترح لتحسين الأداء الإداري في مدارس التَّعليم الأساسي بمحافظة سوهاج في ضوء مدخل التَّطوير التَّنظيمي، من خلال: التَّعرف على الأُسس النَّظرية لمدخل التَّطوير التَّنظيمي والأداء الإداري بالمُؤسسات التَّعليمية في ضوء الأدبيات الإدارية المُعاصرة، وكذلك ملامح إدارة التَّعليم الأساسي في مصر، والتَّعرف على واقع التَّطوير التَّنظيمي لتحسين الأداء الإداري بمدارس التَّعليم الأساسي بمُحافظة سوهاج.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، لكونه منهج مُناسب لتحقيق أهداف الدِّراسة، وتمَّ إعداد إستبانة مُكونة من ثلاث محاور رئيسية، وعدد عبارات الإستبانة(58) عبارة، للتَّعرف على واقع التَّطوير التَّنظيمي لتحسين الأداء الإداري بمدارس التَّعليم الأساسي، وأهم المُعوقات التي تُواجه تحسين الأداء الإداري بمدارس التَّعليم الأساسي، ومُتطلبات التَّطوير التَّنظيمي لتحسين الأداء الإداري بمدارس التَّعليم الأساسي.

لطبيعة الدِّراسة اختارت الباحثة عيِّنة عشوائية اقتصرت عينة الدِّراسة على مجمُوعة من مُدراء ووكلاء مدارس التَّعليم الأساسي بمُحافظة سوهاج، وقد بلغ عدد أفراد العيِّنة التي تمَّ استيفاء استماراتهم(294) استمارة.

**أسفرت نتائج الدراسة عن مجموعة من النَّتائج، من أبرزها:**

* ضعف رغبة مدارس التَّعليم الأساسي في تطوير الأداء الفني والإداري.
* لا تمتلك مدارس التعليم الأساسي القدرة في التَّوفيق ما بين مواردها وإمكانات التَّطوير المُتاحة.
* لا تهتم إدارة المدرسة بدوافع واحتياجات العاملين عند اتخاذ القرارات.
* ضعف تأهيل القائمين على إدارة المدرسة للقيام بمهامهم الإدارية والتَّنظيمية.
* قلة استقرار التَّنظيم داخل المدرسة.
* قلَّة الاعتمادات المالية المُخصَّصة لتحسين الأداء الإداري بمدارس التَّعليم الأساسي.

ومن خلال نتائج الدِّراسة الميدانية والإطار النَّظري اقترحت الباحثة تصوُّرًا مُقترحًا للدِّراسة يهدف إلى تحسين الأداء الإداري في مدارس التَّعليم الأساسي بمحافظة سوهاج في ضوء مدخل التَّطوير التَّنظيمي، والذي يتمثَّل في: مفهُوم وأهداف وأهمِّية التَّصور المُقترح، ومُنطلقات التَّصور المُقترح، ومحاور التَّصور المُقترح، ومُتطلبات تنفيذ التَّصور المُقترح وسُبُل التَّغلب عليها.

**الكلمات المفتاحية**: التَّطوير التَّنظيمي، تحسين الأداء الإداري، مدارس التَّعليم الأساسي.

***Study Abstract***

**Title of the Study:** Organizational Development as an Approach Developing the Administrative performance in Sohag Basic Education Schools: A Field Study.

**Researcher Name**: Mona Abdel Hamid Mohammad Abdein Mohammad.

**Supervision:**

**Prof. Mohamed Ahmed Mohamed Awad**: Emeritus Professor of Comparative Education and Educational Administration Department Faculty of Education Sohag University

**Prof. Antar Mohamed Ahmed Abdel-Al**. Professor and Head of Comparative Education &Educational Administration Departments Faculty of Education Sohag University

 **Degree**: Master of Education (Specializing in Educational Administration).

The study aimed to provide a proposed vision for improving administrative performance in basic education schools in Sohag governorate in light of the organizational development approach, through: Identifying the theoretical and intellectual frameworks for the entrance to organizational development and administrative performance in educational institutions in light of contemporary administrative literature, as well as the features of basic education administration in Egypt and getting acquainted with The reality of organizational development to improve administrative performance in basic education schools in Sohag Governorate.

The researcher used the descriptive approach, as it is an appropriate approach to achieve the objectives of the study, and a questionnaire was prepared consisting of three main axes, and the number of questionnaire statements was (58) statement, to identify the reality of organizational development to improve administrative performance in basic education schools, and the most important obstacles facing improving administrative performance in education schools Basic education, and the organizational development requirements to improve administrative performance in basic education schools.

Because of the nature of the study, the researcher chose a random sample. The study sample was limited to a group of principals and agents of basic education schools in Sohag Governorate, and the number of the sample members whose questionnaires were completed reached (294).

The results of the study resulted in a set of results, the most prominent of which are:

* Weakness in the desire of basic education schools to develop technical and administrative performance
* Basic education schools do not have the capacity to reconcile their resources with the available development potential.
* The school administration does not pay attention to the motivations and needs of the workers when making decisions.
* Poor qualification of those in charge of school administration to carry out their administrative and organizational tasks.
* Lack of stability in school organization.
* The lack of financial funds allocated to improving administrative performance in basic education schools.

 Through the results of the field study and the theoretical framework, the researcher suggested a proposed scenario for the study aimed at improving administrative performance in basic education schools in Sohag governorate in light of the approach to organizational development, which is represented in: the concept, objectives and importance of the proposed vision, the basics of the proposed vision, and the axes of the proposed vision. The proposal and ways to overcome it.

**Key words:** Organizational Development, Improving Administrative Performance, Basic Education Schools.